

Số: 28/KH- MNHP

Hòa Phong, ngày 28 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác y tế trường học, năm học 2023 – 2024

Căn cứ Chỉ thị số 23/CT-TTG ngày 12/07/2006 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác y tế trong trường học;

Căn cứ vào Thông tư số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 12/5/2016 về việc quy định công tác y tế trường học;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường; Trường mầm non Hòa Phong xây dựng kế hoạch triển khai công tác Y tế trường học cụ thể như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG:

1. Đặc điểm chung của nhà trường

Nhà trường có 34 phòng gồm 13 phòng sinh hoạt chung và 21 phòng chức năng.

Trong đó: 01 Phòng Hiệu trưởng, 03 phòng Phó hiệu trưởng,

+ 01 phòng Y tế + kế toán, 01 văn phòng, 01 phòng hội trường, 01 phòng nhân viên;

+ 01 phòng GDTC; 01 phòng GDNT, 01 phòng tin học + thư viện; 1 phòng đa năng.

+ 02 phòng dành cho GV; 01 phòng bảo vệ, 01 bếp ăn, 01 nhà kho bếp,

+ 01 phòng dành cho nhân viên; 02 phòng kho đồ dùng.

Khu vệ sinh: Có 15 nhà vệ sinh tự hoại (Trong đó: 13 nhà vệ sinh dành cho trẻ, 1 nhà vệ sinh dành cho cán bộ quản lý, 1 nhà vệ sinh dành cho nhân viên bếp ăn (có nam riêng, nữ riêng). Trường có tường bao, cổng trường, biển tên trường xây dựng kiên cố đảm bảo an toàn; sân trường rộng, thoáng mát;

Các phòng đều xây dựng kiên cố cao tầng, đảm bảo diện tích, đủ đồ dùng, phương tiện để thực hiện chức năng theo từng phòng;

Có 31 cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 04 người;

+ Giáo viên: 24 người;

+ Nhân viên: 03 người

Trình độ chuyên môn:

+ Cao đẳng: 6/28 đạt 21,4%

+ Đại học: 22/28 đạt 78,6%

2. Tình hình sức khỏe của trẻ trong nhà trường:

+ Số trẻ theo dõi biểu đồ phát triển: 300 trẻ

+ Số trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân 5/300 trẻ = 1,6%; thấp còi: 5/300 trẻ = 1,6%; thừa cân, béo phì: 0

+ Số trẻ khám sức khỏe định kỳ: 300/300 trẻ = 100%

+ Thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 Quy định về công tác y tế trường học.

3. Tình hình hoạt động y tế trong trường:

Phòng y tế nhà trường được trang bị khá đầy đủ thiết bị y tế theo quy định: Có tủ thuốc, áo bảo hộ, kính chắn giọt bắn, khẩu trang, gang tay và một số loại thuốc đơn thuần để phục vụ công tác sơ cấp cứu.

Có nguồn nước sinh hoạt bằng nước sạch (nước máy); nước ăn, uống cho trẻ là nước đóng bình; Trẻ uống nước ấm hàng ngày.

Sân trường có cây xanh bóng mát, bồn hoa, cây cảnh

Các phòng học có điện, điều hòa, quạt đảm bảo yêu cầu, có các bồn rửa tay và dụng cụ vệ sinh đầy đủ.

Năm học 2023 -2024 trường có 01 điểm trường đặt tại thôn Vân Dương, xã Hòa Phong, có 13 nhóm/lớp theo độ tuổi với 300 trẻ, trong đó:

+Nhóm trẻ 24 -36 tháng tuổi: 3 lớp = 38 trẻ

+ Mẫu giáo: 10 lớp = 262 trẻ;

Nhà trường duy trì và làm tốt việc tổ chức cho trẻ ăn tại trường, nâng cao chất lượng bữa ăn, đảm bảo dinh dưỡng, phù hợp với tình hình thực tế; Làm tốt công tác tuyên truyền, lồng ghép tuyên truyền nội dung giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh, công tác phòng chống dịch bệnh học đường; Quản lý chặt chẽ công tác ăn bán trú, thường xuyên kiểm tra vệ sinh khu nhà bếp, VSATTP và chất lượng bữa ăn; nhà bếp đủ diện tích vận hành theo quy trình bếp 1 chiều, trang thiết bị, đồ dùng đồng bộ, sạch sẽ, đảm bảo an toàn phòng, chống cháy nổ và VSATTP.

+ Phần mềm dinh dưỡng đang sử dụng:

Nhà trường đang sử dụng phần mềm dinh dưỡng của công ty cổ phần đầu tư và phát triển chuyên gia công nghệ Việt Nam (Viettec.,Corp).

+Việc xây dựng thực đơn:

Thực đơn của trường đảm bảo đủ 4 nhóm dinh dưỡng, thực phẩm phong phú phù hợp theo mùa và mức thu; thực đơn của nhà trường xây dựng trùng lặp giữa tuần 1 và tuần 3; tuần 2 và tuần 4. Tính khẩu phần ăn theo đúng quy định.

4.Những thuận lợi, khó khăn:

***Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo của PGDDT, sự phối hợp của trạm Y tế, sự đồng tình ủng hộ của các cấp các ngành, các cơ quan đoàn thể và phụ huynh học sinh.

- Có phòng Y tế riêng và địa điểm thuận tiện cho việc sơ cấp cứu ban đầu và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Thiết bị phòng y tế đầy đủ cho việc sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ. Có dụng cụ y tế để phòng, chống dịch bệnh học đường và dịch Covid-19.

*** Khó khăn:**

- Trẻ tự kỷ và tăng động ở lứa tuổi mầm non ngày càng tăng, chúng dễ gặp phải những tai nạn thương tích trong quá trình học tập và tham gia các hoạt động.

- Trường chưa có nhân viên y tế chuyên trách nên việc theo dõi và chăm sóc sức khỏe cho trẻ có phần hạn chế.

II. MỤC TIÊU VÀ CÁC CHỈ TIÊU KẾ HOẠCH

1. Mục tiêu chung:

Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ và hiệu quả công tác truyền thông giáo dục sức khỏe. Phát hiện sớm, điều trị kịp thời và dự phòng các bệnh thường gặp, tai nạn thương tích cho trẻ.

Đảm bảo sơ cấp cứu an toàn các bệnh tật và tai nạn thương tích thông thường và dự phòng các yếu tố nguy cơ bệnh không lây nhiễm cho trẻ trong trường học.

+ Củng cố nhân lực và cơ sở vật chất cho công tác y tế trường học.

2. Các mục tiêu cụ thể:

+ 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ ít nhất 1 lần/năm học

+ 100% giáo viên, học sinh và phụ huynh được tuyên truyền về các biện pháp phòng, chống bệnh tật và phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường. Tuyên truyền giáo dục sức khỏe, giáo dục giới tính, phòng chống bệnh tay, chân miệng và các bệnh theo mùa.

+ Duy trì giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học, các bệnh mới nổi, tái nổi. Đảm bảo công tác vệ sinh phòng chống dịch bệnh, dinh dưỡng và vận động hợp lý, giảm thiểu yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

+ Tổ chức triển khai các mô hình giám sát, phát hiện, can thiệp nhằm nâng cao sức khỏe cho học sinh, cán bộ, giáo viên nhà trường và mở rộng mô hình để hướng tới mục tiêu phát triển thể lực.

+ Tăng cường công tác truyền thông về chăm sóc sức khỏe cho học sinh, giáo viên và phụ huynh học sinh.

+ Đẩy mạnh công tác tham gia Bảo hiểm thân thể của học sinh.

+ Tăng cường kiểm tra, giám sát và thực hiện đánh giá công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là Thông tư liên tịch số 13).

3. Các chỉ tiêu:

3.1. Đảm bảo có phòng Y tế riêng biệt, đủ diện tích, thuận tiện cho công tác sơ cấp cứu ban đầu và chăm sóc sức khỏe của trẻ.

3.2. Tổ chức kiểm tra, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ. 100% các trường hợp mắc bệnh được thông báo cho gia đình để phối hợp chuyển tuyến điều trị.

3.3. Đảm bảo trường học được thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, cung cấp đủ nước ăn uống, sinh hoạt cho trẻ, giáo viên; Bảo đảm vệ sinh nhà vệ sinh, an toàn và sử dụng tốt; duy trì kiểm tra các điều kiện vệ sinh tại trường.

3.4. Truyền thông nâng cao sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong trường học góp phần từng bước giảm tỷ lệ mắc tật khúc xạ, gù vẹo cột sống, bệnh răng miệng, giun sán, hen phế quản...và các yếu tố nguy cơ của sức khỏe trong trường học. Tổ chức truyền thông giáo dục dân số.

3.5. Không để xảy ra dịch bệnh lớn và các trường hợp ngộ độc thực phẩm trong trường học.

3.6. Phấn đấu 100% học sinh tham gia Bảo hiểm thân thể.

III. CÁC NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Công tác quản lý sức khỏe trẻ

- Tham mưu tổ chức khám sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe cho trẻ ít nhất 1 lần/năm học.

- Quản lý sổ sức khỏe, theo dõi tình hình sức khỏe trẻ hằng ngày, thông báo đến phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ.

- Đo chiều cao, cân nặng, ghi biểu đồ tăng trưởng, theo dõi sự phát triển thể lực cho trẻ mỗi quý một lần đối với trẻ từ 24 tháng đến 6 tuổi; một tháng một lần đối với trẻ dưới 24 tháng, với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì cân nặng theo dõi hàng tháng, theo dõi việc tiêm chủng, uống vaccin phòng bệnh.

- Thực hiện sơ cứu, cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định hiện hành. Phối hợp với cơ sở Y tế địa phương trong việc chăm sóc điều trị đối với các trẻ mắc bệnh và chuyển đến cơ sở y tế trong những trường hợp cần thiết.

- Hướng dẫn giáo dục vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường cho trẻ em; phục hồi chức năng cho trẻ khuyết tật học giáo dục hòa nhập (nếu có) theo chương trình; xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ.

2. Công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường

Sơ cứu là những chăm sóc ban đầu khi có những dấu hiệu trở bệnh hay chấn thương, cho đến khi nhân viên y tế, cha mẹ trẻ có mặt và đảm nhận trách nhiệm chăm sóc y tế cho trẻ.

Sơ cứu nhằm mục đích giữ thể trạng của trẻ không xấu hơn chứ không nhằm thay thế việc điều trị y khoa phù hợp.

“Hồi sức ngưng tim ngưng thở” nhấn mạnh đến những việc cần làm khi tim trẻ ngừng đập hoặc khi trẻ ngưng thở. Nó không bao gồm những điều cần làm trong các tình huống chấn thương hay tai nạn khác cần sơ cứu.

Ở trẻ em hiếm có trường hợp cần “Hồi sức ngưng tim ngưng thở”. Đối với các trẻ khỏe mạnh, tim thường tiếp tục đập trừ khi trẻ đã ngưng thở hoàn toàn. Thế

nên giáo viên mầm non cần phải có khả năng thực hiện các động tác sơ cứu hiệu quả như những nhân viên y tế. Giáo viên cũng có thể gọi nhân viên y tế bên trạm y tế xã giúp đỡ nhanh nhất.

3. Công tác phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường

- Lập kế hoạch chủ động triển khai thực hiện các quy định về vệ sinh phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm và phối hợp với cơ sở y tế, phụ huynh để thực hiện.

- Theo dõi, giám sát chặt chẽ các bệnh truyền nhiễm, thông tin, báo cáo kịp thời khi có dấu hiệu bệnh truyền nhiễm xảy ra trong nhà trường đến cơ sở y tế.

*Bảo đảm an toàn phòng, chống tai nạn thương tích

- Thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Không để trẻ em bị thương tích phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra trong trường.

Tăng cường phòng chống các dịch bệnh, thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh tay, chân, miệng, cong vẹo cột sống, cận thị, bệnh thấp tim, bệnh đau mắt hột....;

- Báo cáo tình hình tai nạn thương tích của trẻ về Cán bộ phụ trách Y tế trường học theo quy định.

4. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe

- Nhà trường căn cứ vào tình hình thực tiễn, sử dụng các tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể.

- Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho trẻ và cha mẹ trẻ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực, phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường, chăm sóc răng miệng, phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích; chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế trường học do Bộ Y tế, Bộ GDĐT và tỉnh phát động. Trong năm học 2023-2024, nhà trường đặc biệt chú ý đến nội dung tuyên truyền phòng chống dịch sốt xuất huyết, dịch chân tay miệng, Covid-19....

- Tổ chức cho trẻ thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; . dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể lực, phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường, chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

- Xây dựng nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho trẻ em, phụ huynh về việc vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; phòng chống dịch bệnh, các bệnh thường gặp ở trẻ em; phòng chống tai nạn thương tích; an toàn thực phẩm và các hành vi có hại cho sức khỏe.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe cho trẻ em trong giờ học, hưởng ứng các tháng hành động do ngành giáo dục, ngành y tế và các ban ngành địa phương phát động.

5. Công tác nước sạch – vệ sinh môi trường

- Bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt

- + Sử dụng nguồn nước từ các cơ sở đủ điều kiện cung cấp nước ăn, uống và nước sinh hoạt. Bảo đảm tiêu chuẩn về nước ăn, uống theo quy định tại Thông tư số 04/2009/TT-BYT ngày 17/6/2009 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về chất lượng nước ăn, uống.

- + Có máng rửa tay với nước sạch, xà phòng.

- + Bảo đảm có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, không để nước ứ đọng xung quanh trường lớp; có hệ thống thoát nước riêng cho từng khu vực, phòng y tế, nhà bếp, khu vệ sinh.

- Thu gom và xử lý chất thải

- + Có hợp đồng với các cơ sở đủ điều kiện thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt

- + Quản lý, xử lý tốt rác thải, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

- Trồng cây xanh, tạo bóng mát và góp phần tăng vẻ đẹp cho nhà trường.

- +Thực hiện tốt chuyên đề năm “ Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện”

6. Thực hiện các chương trình y tế trong trường học

- Phòng y tế:

- + Trường học có phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe trẻ.

- + Trang thiết bị y tế thực hiện theo quy định tại Quyết định số 1221/QĐ BYT ngày 07/4/2008 của Bộ Y tế ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường; Công văn số/CV-PGD&ĐT ngày/2023 của Phòng GD&ĐT Mỹ Hòa về việc đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh và công tác y tế trường học năm học 2023-2024;

- Theo dõi sức khỏe của trẻ:

- + Phối hợp với phụ huynh học sinh để quản lý, theo dõi sức khỏe của trẻ, cung cấp thông tin về hoạt động phòng, chống dịch bệnh học đường của nhà trường.

- + Theo dõi, giám sát sĩ số và diễn biến tình hình sức khỏe của trẻ, của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường hàng ngày. Thống kê, cập nhật báo cáo.

+ Phối hợp với trạm Y tế xã tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho 100% học sinh trong toàn trường, cập nhật thông tin sức khỏe của trẻ và hồ sơ theo dõi và quản lý sức khỏe của từng trẻ.

7. Bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất

Chú trọng Xây dựng và nâng cao chất lượng hoạt động của Y tế học đường, tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị Y tế cho nhà trường;

Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế: Hồ sơ sổ sách y tế, tủ thuốc, dụng cụ phòng chống dịch bệnh học đường và dịch Covid-19 (các loại thuốc y tế sơ cứu kịp thời, áo bảo hộ, que tes nhanh, kính chống rớt bắn...) để giữ gìn sức khỏe phòng chống các dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh tay, chân, miệng, cong vẹo cột sống, bệnh thấp tim, bệnh đau mắt hột, cận thị, tai – mũi – họng...

8. Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm, tổ chức bữa ăn học đường.

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm, dinh dưỡng cho trẻ em.
- Bếp ăn tập thể được Cục ATTP công nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định.

- Nhân viên cấp dưỡng được tập huấn kiến thức về an toàn thực phẩm, được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm và mang bảo hộ lao động khi làm việc.

- Các loại thực phẩm có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng, lưu mẫu thức ăn theo quy định, đảm bảo an toàn không để xảy ra ngộ độc thức ăn và các bệnh truyền qua thực phẩm trong nhà trường.

- Bếp ăn một chiều (bảo đảm theo quy định tại Điều 4 Thông tư số 30/2012/TT-BYT ngày 05/12/2012 của Bộ Y tế quy định về điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Người làm việc tại bếp ăn trong trường học phải bảo đảm các yêu cầu về sức khỏe theo quy định tại Thông tư số 15/2012/TT-BYT ngày 12/9/2012 của Bộ Y tế quy định về điều kiện chung bảo đảm an toàn thực phẩm đối với cơ sở sản xuất, kinh doanh thực phẩm.

IV. NGUỒN LỰC CHỦ YẾU

- Nhân lực chủ yếu là con người
- Sử dụng các nguồn kinh phí phục vụ cho công tác y tế trường học theo thông tư hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ Tài chính.
- Tích cực vận động kinh phí từ các nguồn tài trợ của cá nhân và tổ chức xã hội.

V. BẢNG KẾ HOẠCH THỰC HIỆN ĐỐI VỚI TỪNG HOẠT ĐỘNG

Công việc cụ thể	Thời gian		Địa điểm	Người thực hiện, phối hợp	Kinh phí	Vật tư, phương tiện, trang thiết bị y tế	Dự kiến kết quả
	Bắt đầu	Kết thúc					
Xây dựng kế hoạch triển khai công tác	8/2023		Trường Mầm non	Cán bộ phụ trách công			Kế hoạch

y tế trường học, năm học 2023-2024.				tác y tế trường học			
Xây dựng kế hoạch khám sức khỏe định kỳ cho trẻ	8/2023		Trường Mầm non	Cán bộ phụ trách công tác y tế trường học			Kế hoạch
Phối hợp với trạm y tế khám sức khỏe định kỳ cho trẻ	10/2023	5/2024	Các nhóm, lớp	Nhân viên y tế + Cán bộ phụ trách công tác y tế trường học + Giáo viên		Dụng cụ y tế, Sổ sức khỏe của trẻ	Kết quả khám sức khỏe
Tổng vệ sinh môi trường, phát quang cành cây tránh dịch bệnh.	9/2023		Sân trường, vườn trường, công trường	Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường		Dụng cụ làm vườn	
Kiểm tra ATTP tại bếp ăn.	9/2023	5/2024		Cán bộ quản lý phụ trách bán trú			Biên bản
Thường trực sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh theo mùa, dịch Covid-19	9/2023	5/2024	Trường Mầm non	Cán bộ phụ trách Công tác y tế trường học			
Tuyên truyền "Tuần lễ không hút thuốc lá" trong Cán	9/2023	5/2024	Các nhóm, lớp	Cán bộ phụ trách Công tác y tế trường học		Bài tuyên truyền	

bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường phòng chống tác hại của thuốc lá.							
Tuyên truyền phòng tránh tai nạn thương tích: đuối nước, điện giật, cháy nổ.	9/2023	5/2024	Các nhóm, lớp	Cán bộ phụ trách Công tác y tế trường học		Bài tuyên truyền	
Tuyên truyền kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em	9/2023	5/2024	Các nhóm, lớp	Cán bộ phụ trách Công tác y tế trường học		Bài tuyên truyền	
Tuyên truyền phòng, tránh các dịch bệnh theo mùa	10/2023	5/2024	Các nhóm, lớp	Cán bộ phụ trách Công tác y tế trường học		Bài tuyên truyền	
Hưởng ứng tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm tuần lễ nước sạch, vệ sinh môi trường.	01/4/2024	30/4/2024		Cán bộ, giáo viên, nhân viên		Bài tuyên truyền	
Đề xuất trang bị bổ sung thêm dụng cụ y tế và các loại thuốc thông thường	9/2023	5/2024	Trường Mầm non	Cán bộ phụ trách Công tác y tế trường học		Dụng cụ y tế và các loại thuốc thông thường để sơ	

đề sơ cứu kịp thời cho trẻ.						cấp cứu ban đầu cho trẻ	
--------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

VI. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

- Các cấp lãnh đạo quan tâm hơn nữa đến công tác đầu tư trang thiết bị, dụng cụ y tế phục vụ cho việc sơ cứu ban đầu cho trẻ tại trường mầm non.

- Biên chế cán bộ y tế về trường để giảm bớt khó khăn trong công tác Y tế trường học, đặc biệt là trường Mầm non.

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác Y tế trường học của trường Mầm non Hòa Phong năm học 2023 - 2024. Trong quá trình thực hiện có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và của địa phương./.

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Nhung

**LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Trương Thị Thuận Thành