

Số 33/KH-MNHP-CM

Hòa Phong, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Sinh hoạt chuyên môn trường Mầm non Hòa Phong
Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường mầm non.

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình Giáo dục mầm non (Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Căn cứ Quyết định số 1660/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên.

Căn cứ Quyết định số 40/QĐ-MNHP, ngày 9/8/2023 của Hiệu trưởng trường mầm non Hòa Phong về ban hành Kế hoạch khung thời gian năm học 2023 – 2024.

Thực hiện Công văn số 492/PGD&ĐT-GDMN ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023 – 2024.

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường năm học 2023-2024.

Căn cứ chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục mầm non, kết quả công tác phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi, căn cứ vào tình hình thực tế của trường, lớp năm học 2022 – 2023.

Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2023– 2024 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

- Toàn trường có 31 đ/c CB, GV, NV; trong đó CBQL: 04 đ/c; Giáo viên: 24 đ/c; Nhân viên 03 (hợp đồng nhân viên nấu ăn);

- Đảng viên: 23 đ/c; Trình độ lý luận chính trị trung cấp: 04 đ/c;

- Trình độ chuyên môn: Đại Học: 22 đ/c, đạt tỷ lệ 78,5%; Cao đẳng: 6 đ/c đạt tỷ lệ 21,5%.

- Trình độ CNTT: 28/28 CBGV có chứng chỉ tin học cơ bản (TT03).

- Trình độ tiếng Anh: 28/28 CBGV có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B
- Nhà trường có 4 tổ chuyên môn; 1 tổ văn phòng.
- + Tổ Nhà trẻ: Có 6 thành viên.
- + Tổ 3 tuổi: Có 6 thành viên.
- + Tổ 4 tuổi: Có 6 thành viên.
- + Tổ 5 tuổi: Có 6 thành viên.
- + Tổ Văn phòng: Có 7 thành viên.

1. Thuận lợi:

Lãnh đạo Phòng GD&ĐT, Lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, Hội cha mẹ học sinh của trường luôn quan tâm tới công tác giáo dục mầm non.

100% cán bộ, giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trong đó đại học là 22/28 bằng 78,5%, cán bộ quản lý luôn đổi mới về cách quản lý, chỉ đạo thông suốt mọi công việc trong trường, lắng nghe mọi ý kiến trao đổi của giáo viên và phụ huynh để kịp thời cải tiến chất lượng.

Cơ sở vật chất thường xuyên được đầu tư và không ngừng cải tiến, phòng học sạch sẽ thoáng mát, có sân, vườn, đảm bảo cả về số lượng và chất lượng, đáp ứng mục đích yêu cầu trong quá trình tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm và khám phá... có bếp ăn bán trú đảm bảo quy trình 1 chiều, sạch sẽ, vệ sinh ngăn nắp, có đủ đồ dùng, dụng cụ của nhà bếp.

Đội ngũ giáo viên tâm huyết, yêu nghề, mến trẻ, một số giáo viên trẻ linh hoạt, sáng tạo trong công tác làm đồ dùng, thiết kế bài giảng, nghệ thuật lên lớp có nhiều đổi mới, giáo viên vận dụng phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tương đối hiệu quả.

Môi trường hoạt động của trẻ được CB, GV chú trọng, xây dựng theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, trang thiết bị đồ dùng của các lớp ngày càng phong phú đa dạng theo hướng hiện đại và đồng bộ hoá, đảm bảo an toàn, thẩm mỹ, hiệu quả sử dụng).

Làm tốt công tác tuyên truyền vận động trẻ đến trường; tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%. Đại đa số phụ huynh quan tâm, ủng hộ các phong trào của nhà trường, phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Khó khăn:

Một vài giáo viên nhiều tuổi còn hạn chế trong công tác sử dụng công nghệ thông tin. Một số giáo viên chưa tự thiết kế được bài giảng Powerpoint để phục vụ công tác giảng dạy.

Một vài giáo viên chưa tích cực tìm hiểu và trao đổi kiến thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp các phương pháp giáo dục tiên tiến như: Phương pháp giáo dục Steam; Montessori.

Công tác xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm của một vài giáo viên còn hạn chế.

Tham gia đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên môn chưa thực sự hiệu quả.

Công tác tuyên truyền, phối hợp với gia đình trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của một vài giáo viên còn hạn chế.

Số trẻ chậm phát triển về nhận thức, ngôn ngữ và vận động nhưng không có giấy chứng nhận là trẻ khuyết tật, ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Kỹ năng xử trí ban đầu cho trẻ khi trẻ bị tai nạn thương tích của một số giáo viên còn hạn chế.

II. MỤC TIÊU

1. Chăm sóc nuôi dưỡng:

1.1. Giáo viên chia sẻ với phụ huynh về việc lựa chọn thực phẩm phù hợp giúp giảm tỷ lệ thừa cân, béo phì ở trẻ.

1.2. Thực hiện vệ sinh trường lớp sạch sẽ để phòng lây nhiễm bệnh sốt xuất huyết, thủy đậu, bệnh đỏ mắt, bệnh tay- chân – miệng và các bệnh lây nhiễm, viêm nhiễm khác. Phấn đấu không có dịch bệnh xảy ra trong trường.

1.3. Giáo viên thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn để báo cáo BGH nhà trường kịp thời xử lý nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường, lớp.

1.4. Giáo viên có kỹ năng giáo dục trẻ phòng tránh tai nạn thương tích như: đuối nước và tự bảo vệ bản thân như điện giật, cháy bỏng... Hình thành nề nếp thói quen tốt; các hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài của trẻ.

1.5. Xử lý nhanh, kịp thời các diễn biến bất thường về sức khỏe trẻ, sơ cứu đúng cách các tai nạn xảy ra; Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc dự phòng trong lớp.

2. Về giáo dục:

2.1. Các nhóm, lớp tập trung thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” gắn kết với các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 trong tất cả các hoạt động ở trường, giáo viên biết tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm khẳng định bản thân, tự tin trong các hoạt động theo phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học”.

2.2. Giúp giáo viên ứng dụng CNTT và thiết kế bài giảng PowerPoint và đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ.

2.4. Xây dựng 4 lớp điểm ở 4 Tổ thực hiện tích hợp phương pháp giáo dục Steam vào công tác giáo dục và xây dựng môi trường giáo dục trong, ngoài lớp.

2.5. Giúp giáo viên tích cực áp dụng phương pháp giáo dục Steam vào một số hoạt động giáo dục trải nghiệm cho trẻ.

2.6. Giáo viên sử dụng thành thạo vi tính và thiết kế bài giảng Powerpoint, bài giảng điện tử tích cực, chủ động, sáng tạo ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động, không cắt xén chương trình.

2.7. Giáo viên tích cực làm đồ dùng dạy học, nâng cao kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi tự tạo đạt hiệu quả, trang trí các góc phù hợp, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, sử dụng đồ dùng dạy học, môi trường giáo dục đúng mục đích đạt hiệu quả cao.

2.8. Giáo viên tích cực nghiên cứu học tập bồi dưỡng thường xuyên, tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn và tay nghề, giáo viên biết lựa chọn một số Modun tự học phù hợp với kiến thức, kỹ năng của giáo viên đang hạn chế để nâng cao năng lực, chuyên môn cho bản thân. Tham gia viết biện pháp áp dụng thực tế tại đơn vị.

2.9. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào hình thức sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học, thay đổi về nội dung, hình thức sinh hoạt để có hiệu quả cao. Tập trung thảo luận những vấn đề mới nảy sinh và đưa ra biện pháp khắc phục những tồn tại.

2.10. Đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ bước vào lớp Một.

2.11. Bồi dưỡng giáo viên có kỹ năng dạy trẻ tiền đọc, tiền viết và tập ghép các vần đơn giản, tạo tiền đề cho trẻ vào lớp 1.

2.12. Giáo viên làm tốt công tác chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ và biết tổ chức cho trẻ làm quen với một số nội dung về công nghệ số trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Thiết kế và sưu tầm được một số trò chơi cho trẻ trên máy tính.

2.13. Tháo gỡ một số khó khăn cho giáo viên trong quá trình chăm sóc và giáo dục trẻ và biết cách lựa chọn nội dung để bồi dưỡng cho trẻ tham gia một số Hội thi cấp trường, cấp thị xã trong năm học đạt hiệu quả.

2.14. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo dục đại trà gắn với bồi dưỡng nâng cao chất lượng mũi nhọn.

III. THỰC HIỆN

Stt	Nội dung	Hình thức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Kết quả	Ghi chú
Tháng 9/2023						
1	Chuyên đề: Hướng dẫn giáo viên thực hiện một số nội dung về chuyển đổi số trong công tác chăm sóc, giáo dục. Thiết kế và cách sưu	Trực tiếp	15/9/2023	Phạm Thị Xuân		

	tâm một số trò chơi cho trẻ trên máy tính.					
	Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục mầm non gắn với Chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”			Vũ Thị Nhung Phạm T Xuân		
2	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Dự các hoạt động giáo dục tích hợp phương pháp giáo dục Steam.	Trực tiếp	22/9/2023	-Nguyễn Thị Chỉnh -Võ Thị Lan -Đào Thị Hoa -Phạm Thị Hồng		
	- Thảo luận sau dự giờ nghiên cứu bài học.			Vũ Thị Nhung Phạm T Xuân		
Tháng 10/2023						
1	Sinh hoạt chuyên môn: Rút kinh	Trực tiếp	13/10/2023	Vũ Thị Nhung		

	<p>nghiệm công tác thực hiện chuyên môn; triển khai một số nhiệm vụ chuyên môn trong tháng.</p>			Phạm T Xuân		
	<p>Hướng dẫn các Tổ chuyên môn lựa chọn nội dung, thời gian tổ chức phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và hiệu quả.</p>					
2	<p>- Chuyên đề: Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục độ tuổi mẫu giáo 4 tuổi – 5 tuổi, tích hợp phương pháp giáo dục Steam đối với MG 5 tuổi</p>		21/10/2023	<p>- Phạm Thị Lương - Cao Thị Huệ</p>		
	<p>- Thảo luận sau buổi chuyên đề</p>			<p>Vũ Thị Nhung Phạm Thị Xuân</p>		
Tháng 11/2023						
1	<p>Chuyên đề: Chế độ dinh dưỡng và vệ</p>	<p>Trực tiếp</p>	10/11/2023	Võ Thị Khánh Vân		

	sinh an toàn thực phẩm phòng, chống dịch bệnh tại cơ sở GDMN					
	Chuyên đề trường: Công tác an toàn trường học; Phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy bỏng, điện giật			Vũ Thị Nhung		
2	- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Dự các hoạt động giáo dục độ tuổi MG 3 tuổi + nhà trẻ. (tích hợp Steam với độ tuổi 3 tuổi) - Thảo luận sau dự giờ nghiên cứu bài học.	Trực tiếp	25/11/2023	-Phạm Thị Châm -Đào Thị Thùy Vũ Thị Nhung Phạm T. Xuân		
Tháng 12/2023						
1	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Dự các hoạt động chăm sóc, giáo	Trực tiếp	15/12/2023	-Vũ Thị Luyến -Bùi Thị Phượng		

	<p>dục ở độ tuổi nhà trẻ và 5 tuổi.</p> <p>Thảo luận sau dự giờ nghiên cứu bài học.</p> <p>Rút kinh nghiệm một số công tác chuyên môn.</p> <p>Thảo luận: Lựa chọn bài tập phát triển thể chất để tập luyện cho trẻ tham gia Ngày Hội “Bé làm chủ bộ đội” và hình thức tổ chức tại trường. “Ngày hội thể dục thể thao của bé” cấp thị xã.</p>					
				Vũ Thị Nhung Phạm T. Xuân		
2	<p>Chuyên đề : Phòng, tránh bạo lực và xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục</p> <p>Thảo luận về lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng cho cô và trẻ tham gia</p>	Trực tiếp	29/12/2023	Vũ Thị Nhung		
				Vũ Thị Nhung Phạm T Xuân		

	Hội thi “Cô sáng tạo – Bé tài năng” cấp trường; cấp thị xã.					
Tháng 01/2024						
1	Chuyên đề: Hướng dẫn giáo viên thiết kế giáo án PowerPoint	Trực tiếp	12/01/2024	Phạm Thị Xuân		
	Tăng cường giáo dục dinh dưỡng và phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong đảm bảo chế độ dinh dưỡng cho trẻ. Cách phòng, tránh dịch bệnh theo mùa.			Võ Thị Khánh Vân		
2	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Dự các hoạt động chăm sóc, giáo dục độ tuổi 3 tuổi + 4 tuổi; tích hợp phương pháp giáo dục Steam với độ tuổi MG 3 tuổi.	Trực tiếp	19/01/2024	-Nguyễn Thị Nhung (MG 3 tuổi) -Phạm Thị Dinh		

	Thảo luận sau dự giờ nghiên cứu bài học. Thảo luận về hình thức tổ chức Hội xuân 2024.			Vũ Thị Nhung Phạm Thị Xuân		
Tháng 02/2024						
1	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Dự các hoạt động chăm sóc, giáo dục độ tuổi nhà trẻ + 5 tuổi. Tích hợp phương pháp giáo dục Steam với độ tuổi 5 tuổi.	Trực tiếp	23/02/2024	-Bùi Thị Kim Cúc -Đào Thị Thùy		
	- Thảo luận sau dự giờ nghiên cứu bài học. - Rút kinh nghiệm một số công tác chuyên môn.			Vũ Thị Nhung Phạm T Xuân		
Tháng 3/2024						
1	Chuyên đề: Thảo luận một số nội dung giáo dục tích hợp về lễ giáo, an toàn giao thông...(Trong chương trình Tôi yêu Việt Nam) vào các	Trực tiếp	14/03/2024	Vũ Thị Nhung		

	hoạt động hàng ngày.					
2	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Dự một số hoạt động chăm sóc, giáo dục độ tuổi 3 tuổi + 4 tuổi.	Trực tiếp	22/3/2024	-Phạm Thị Cúc -Nguyễn Thị Liên		
	Thảo luận sau buổi dự giờ nghiên cứu bài học. Rút kinh nghiệm công tác chuyên môn.			Vũ Thị Nhung Phạm T Xuân		
Tháng 4/2024						
1	- Chuyên đề: Hướng dẫn tổ chức chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non sẵn sàng học đọc, học viết, ghép vần theo hướng liên thông với chương trình lớp 1 Tiểu học.	Trực tiếp	12/4/2024	Vũ Thị Nhung Phạm T Xuân		

2	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Dự một số hoạt động chăm sóc, giáo dục độ tuổi nhà trẻ + 5 tuổi .	Trực tiếp	19/4/2024	-Đào Thị Dung -Vũ Thị Thanh Hoài		
	- Thảo luận sau buổi dự giờ nghiên cứu bài học.			Vũ Thị Nhung Phạm T Xuân		
	- Thảo luận về viết Báo cáo kết quả học tập BDTX năm học 2023-2024; chọn Modulun tự học BDTX năm học 2024-2025			Phạm T Xuân		
Tháng 5/2024						
1	- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Dự giờ minh họa các hoạt động chăm sóc, giáo dục độ tuổi MG 3 tuổi + 4 tuổi.	Trực tiếp	11/5/2024	Phạm Thị Nguyệt -Võ Thị Lan		

	- Thảo luận sau dự giờ nhiên cứu bài học.			Vũ Thị Nhung Phạm T Xuân		
--	---	--	--	-----------------------------	--	--

Trên đây là Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của trường mầm non Hòa Phong năm học 2023- 2024, Trong quá trình thực hiện có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế của trường và của địa phương./.

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên, đóng dấu)



HIỆU TRƯỞNG
Trương Thị Thuần Chân

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Nhung